

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык», 5 -9 классы

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p>Рабочая программа английского языка 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Основной общеобразовательной программы основного общего образования МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск; - Примерной программы и реализуется посредством учебника «Forward 5-6 класс» М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Э. Уорелл, Э. Уорд. – М.: «Вентана-Граф»: Pearson Education Limited. - УМК «Английский язык-7-9» авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение») <p>Учебники:</p> <p>5 класс. М.В. Вербицкая, Английский язык в 2 частях, Вентана-Граф, 2015 6 класс. М.В. Вербицкая, Английский язык в 2 частях, Вентана-Граф, 2016 7 класс. В. П. Кузовлева Английский язык, Просвещение, 2017 8 класс. В. П. Кузовлева Английский язык, Просвещение, 2018 9 класс. В. П. Кузовлева Английский язык, Просвещение, 2019</p>
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование.
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Цель:</p> <p>развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>речевая компетенция</i> — развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); • <i>языковая компетенция</i> — овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке; • <i>социокультурная компетенция</i> — приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения; • <i>компенсаторная компетенция</i> — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; • <i>учебно-познавательная компетенция</i> — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов

	<p>деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>— развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире; • формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; • развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; • осознание необходимости вести здоровый образ жизни.
Количество часов на изучение учебного предмета	5-9 классы по 102 часа в год (по 3 часа в неделю)